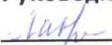


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей начальных классов Малосердобинского района Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель МО  /Ланщикова С. А./	<b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2019 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  /Пчелинцева О. Н./ директор МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района
---	--	---

## Программа

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы православной культуры»

4 класс

34ч.

2019 - 2020 учебный год

Введение в общеобразовательных школах учебных курсов духовно-нравственной направленности переориентирует целеполагание школьного обучения со знаниевой парадигмы на воспитательную, формируя единое воспитательное пространство России.

МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определило для изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль «Основы исламской культуры».

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, с учётом учебного плана лицея, с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы исламской культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы исламской культуры» авт. Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин

При разработке Рабочей программы использованы материалы:

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.09 г. № 1578-р.
- Приказ Департамента образования Пензенской области «Об апробации в учреждениях Пензенской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (16.09.2009).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации».

В 4 классе учебный курс реализуется за счёт федерального компонента в объёме 34 часа (1 час в неделю).

**Срок реализации программы - 1 год.**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## **2. Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Взаимоотношения родителей и детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3. Тематическое планирование Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	Россия - наша Родина.	<b>1</b>
<b>2</b>	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	<b>1</b>
<b>3</b>	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	<b>1</b>
<b>4</b>	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	<b>1</b>
<b>5</b>	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	<b>1</b>
<b>6</b>	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	<b>1</b>
<b>7</b>	Общие принципы ислама и исламской этики.	<b>1</b>
<b>8</b>	Столпы ислама и исламской этики.	<b>1</b>
<b>9</b>	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	<b>1</b>
<b>10- 13</b>	Обязанности мусульман.	<b>4</b>
<b>14</b>	Для чего построена и как устроена мечеть.	<b>1</b>
<b>15</b>	Мусульманское летоисчисление и календарь.	<b>1</b>
<b>16</b>	Творческие работы учащихся.	<b>1</b>
<b>17</b>	Подведение итогов.	<b>1</b>
<b>18</b>	Ислам в России.	<b>1</b>
<b>19</b>	Семья в исламе.	<b>1</b>
<b>20</b>	Нравственные основы семьи в исламе.	<b>1</b>
<b>21</b>	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	<b>1</b>
<b>22</b>	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	<b>1</b>
<b>23</b>	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	<b>1</b>
<b>24</b>	Забота о здоровье в культуре ислама.	<b>1</b>
<b>25- 26</b>	Ценность образования и польза учения в исламе.	<b>2</b>
<b>27- 28</b>	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	<b>2</b>
<b>29</b>	Искусство ислама.	<b>1</b>
<b>30</b>	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<b>1</b>
<b>31</b>	Подготовка творческих проектов.	<b>1</b>
<b>32</b>	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,	<b>1</b>

	«Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	
<b>33</b>	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	<b>1</b>
<b>34</b>	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	<b>1</b>
	ИТОГО	<b>34</b>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата пров-ия 4 «А»	Дата пров-ия 4 «Б»
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1		
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1		
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1		
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	1		
6	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1		
7	Общие принципы ислама и исламской этики.	1		
8	Столпы ислама и исламской этики.	1		
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1		
10 - 13	Обязанности мусульман.	4		
14	Для чего построена и как устроена мечеть.	1		
15	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Подведение итогов.	1		
18	Ислам в России.	1		
19	Семья в исламе.	1		
20	Нравственные основы семьи в исламе.	1		
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1		
22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1		
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1		
24	Забота о здоровье в культуре ислама.	1		
25 - 26	Ценность образования и польза учения в исламе.	2		
27 - 28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2		
29	Искусство ислама.	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		
31	Подготовка творческих проектов.	1		
32 - 33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2		
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1		
	ИТОГО	<b>34</b>		